



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ЛЕВЧУК

Имя: АПОЛЛИНАРИЯ

Отчество: АЛЕКСЕЕВНА

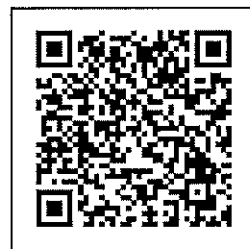
Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВСЕГО СТРАНИЦ

09

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Задание 3.

Ответ: 3

На этом изображении представлен правитель Австро-Венгрии в тот период — Франц Фердинанд I. Он стал одним из инициаторов Первой Мировой Войны и имеет прямое отношение к источнику, или инициатор брагденского убийства со стороны Австро-Венгрии.

На изображении 2 представлен генерал Виттолио-Муссолини один из крупнейших полководцев времен Александра II и министр внутренних дел при Николае II, записки Лявье. Видим портретное изображение в отставку.

На изображении 1 представлен лидер фашистской Германии — Адольф Гитлер. Был инициатором Второй Мировой Войны. В период Первой мировой войны участвовал в ней, был ранен, или обычный солдат и был ранен.





Задание 4

Военный конфликт: русско-турецкая война 1878-80 гг. В ней участвовали Российская Империя и Турция.

Задание 5

На изображении 1 представлен портретом любящий ожававший бойшное влияние на ход русско-турецкой войны 1878-80 гг. Мисер джорджес про-исхождение, сдала блестящую военную карьеру благодаря своему происхождению и подготовленным навыкам. За них не получил ожававший уважение подчиненных и жителей Российской Империи. Но не только на империи Россия ожававший влияние этого портрета. В Болгарии он представлялся как освободитель и поныне считается их национальным героем. Среди интересах фактов можно выделить то, что уже его великого мидира и великого, его прозвали "Белым генералом".





На изображении 3 представлен пидер-навадский армий /меченые пидер-
ство навадской войны.

Задание 6

1. Выбрана предмет на изображении под номером "2" /консультант ответа,
относится к методу и методу. Разумеется предмет "2" очень сильно
отличается от предметов "1" и "3", из чего можно сделать вывод о
том что ~~этот~~ исторический период или его в то время его возмещение
сильно отличается от других. Также он имеет характерный ^{ий} во многом,
который был распространением /научения частей. Таким образом ^{предмет} ~~предмет~~
2 использовался в качестве частей Российской Империи в то время
русско-турецкой войны при Александре III. Можно предположить, что пред-
мет использовался как своеобразный узор, для указания чина и индикации
индикации солдатиков в условиях битвы.

Изображение под номером 1 использовалось также в Российской
Империи, но его вид более сходен с 3 объектом, так что можно
предположить что он использовался в период правления Николая II.





Объект под номером "3" использовался солдатами французской Гвардии в период Второй Мировой войны для всех же целей.

Задание 7

Результатом совещания было присоединение ^{Южно} Восточно-поблизости территорий, на которых вела борьбу и война и Российской Империи и утверждение право России на пользование банками и правами: Боснии и Герцеговины.

Задание 8

Название — "Полосатая Москва" или "Раскраска / Кремль", на данный момент хранится в Русском музее в Санкт-Петербурге. Автором является знаменитый баталист Василий Васильевич Верещагин.

Картина посвящена Отечественной войне 1812г. В 1812г. Французский Император Наполеон перешел р. Неман, тем самым нарушив границу Российской Империи. Генералы русской армии проводили стратегическую операцию по отвлечению противника оту страны для ее защиты и освобождения.





После Бородинского сражения, они приняли решение оставить Москву. Но при вступлении французов в Москву, выдалось, что она опустошена. До сих пор ведутся споры на предмет того что ее поджег: русская армия, французские, партизаны или погодные условия поспособствовали. В любом случае действия французов, представленные на картине, имели реальную основу. Интелли и партизаны казнённые (Маше и с агрессивности) были расстреляны в Кремле.

Задание 9

Автор принадлежит к художникам реалистического направления. Для него то этого направления характерно реалистическое представление событий, поднятие таких-то социальных или политических проблем. Проблемы и призывы, характерны для рубежа 19-20 веков. В этом произведении картина представляет собой изображение по всем правилам реалистической живописи: точное представление событий, проблема массового обращения с пленниками и выполнена в 1897 г.





Задание 10.

1 изображение относится к тому же периоду. На нем изображен солдат Отечественной войны 1917 г. В нем виден рельефный френч солдата.

Можно предположить что автором был В. Канунников.

Произведения: "Портрет героя партизанской войны", "портрет партизана",
"Благодарность отомщителя".

Все (заг 11-15)

Во 2 фрагменте представлен портрет героя из пещеры мар-
шала К. К. Рокоссовского, который назывался "Солдатский долг", который
составлен и отправлен в печать им самим.

Он отправил их в печать советским издательством в 1968 г. Сам Рокоссовский был ветераном Великой Отечественной
войны и одним из маршалов, которые оказали значительное влияние
на ход этой войны. В его издании представлены сведения о ходе
Великой Отечественной, в частности о битве в Польше и о при-
нятии непосредственного участия, его размышления и выводы об этой



войне. Конечно, 1 этап операции или можно считать как этап, она
организована под готовый и распланирован сам ход операции под готовый
нашами "Балтийской", проведенной 1 июня - августе 1944. Границах
10 восточных ударов. Эта операция наиболее известная и значимая
для хода Второй Мировой войны среди всех восточных операций.

Полк Репосовский 1 июня 1968.

Вообще сама личность этого маршала была незаурядной.
Рос Советский и Репосовский первый полководец, родившийся в семье
крестьян дворян. Поступил в армию, или именно хотел мог бы
востановиться своим происхождением. В Великом Отечественной
он принял участие как советский маршал, наряду с Р. И. Голубковым,
и также не оставившим следов в управлении Белорусской наступательной
операцией. Также можно отметить И. В. Ваткина, который
был политическим лидером СССР и также координировал
действия армии. И конечно же Р. А. Машинского также принимавшего
участие в этой операции, или маршала СССР.





Противниками К.М. Вороженина / то есть войны были А. Гитлер, руководивший фашистской Германией и ее действиями, а также Г. Гудерман - маршал фашистской Германии Рейха, руководивший группой армий "Унтер". Эта группа армий была непосредственным противником СССР в ходе операции "Багратион".

В целом Вторая Мировая война оказала огромное влияние на ход мировой истории. После этой войны повысилась международная роль СССР и установился статус победителя. Это также разделило мир на два лагеря: советский и американский, что стало отправной точкой для начала холодной войны. В рамках холодной войны проведена Корейская война. Также приемы Германии в войне оказали большое влияние на и будущее. По итогам Потсдамской конференции Германия была разделена на две части: западную и восточную, что также было связано с началом холодной войны.

